

JUNIOR ACHIEVEMENT – LATVIJA DALĪBSKOLU APMIERINĀTĪBAS PĒTĪJUMS „QUO VADIS?” APRĪLIS 2007

Mērķis: iepazīt dalībaskolu apmierinātību ar *Junior Achievement – Latvija* (JAL) izstrādātām un piedāvātajām programmām

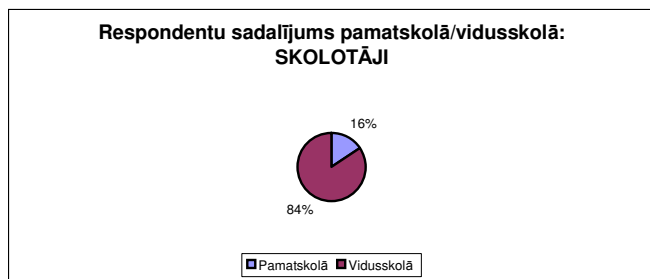
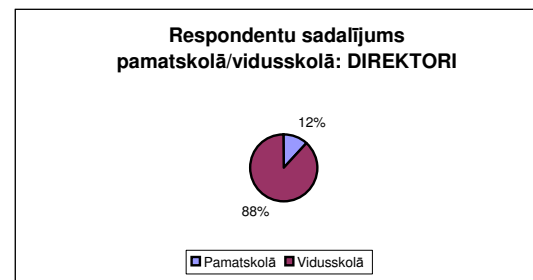
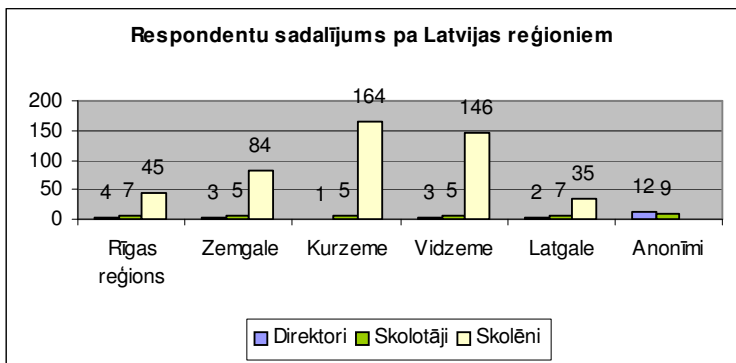
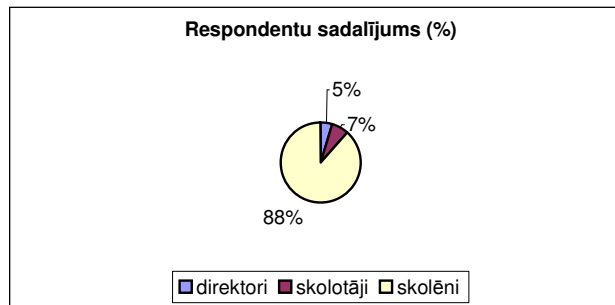
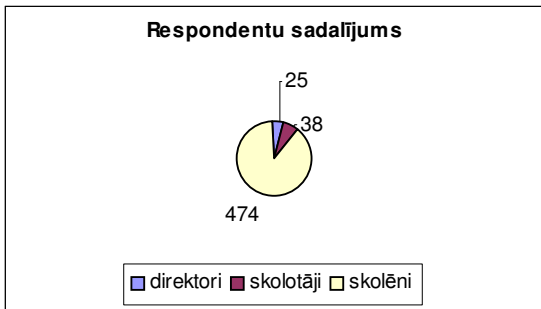
Mērķauditorija: JAL pamatskolu un vidusskolu

- direktori
- skolotāji
- skolēni

Laiks: 2007.gada aprīlis

Anketu aizpildīšana un saņemšana JAL birojā :

- aizpildot anketu *on-line* JAL mājas lapā www.jal.lv sadaļā „QUO VADIS?”
- atsūtot aizpildītu anketu uz e-pastu: sasniegums@jal.lv
- atsūtot aizpildītu anketu pa pastu uz JAL biroju.



SECINĀJUMS:

Kopā saņemtas 537 aptaujas atbildes (25 direktori, 38 skolotāji, 474 skolēni). Sadalījums starp respondentiem: 5% direktori, 7% skolotāji, 88% skolēni. Visvairāk atbilžu no skolēniem Kurzemes un Vidzemes reģioniem. Gan direktori, gan skolotāji, gan skolēni vairāk kā 80% strādā/mācās vidusskolā. Kopā pārstāvētas 25 mācību iestādes.

Respondentu sadalījums

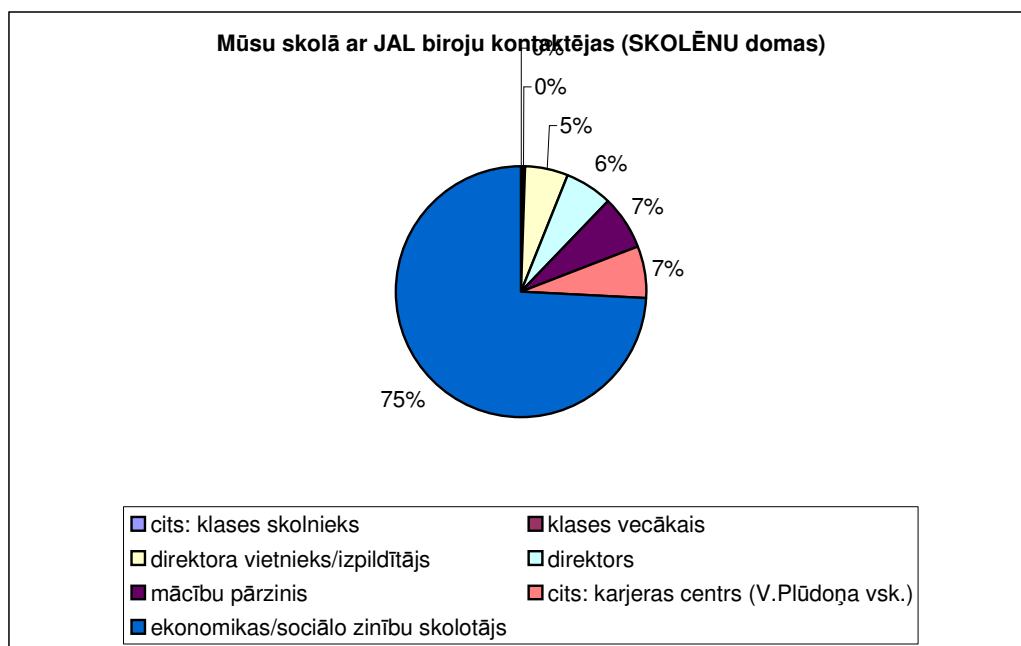
1. *Ar ko Jums asociējas Junior Achievement Latvia (JAL)?* (atvērtais jautājums visiem)

Direktori	Skolotāji	Skolēni
<p>Ar ekonomiskās izglītošanas programmām, konkursiem, pasākumiem un aktivitātēm vispārizglītojošās skolās-11.</p> <p>Ar radošu, interesantu jauniešu ekonomisko izglītošanu-7.</p> <p>Ar ekonomikas mācīšanas un mācīšanās iespējām-2.</p> <p><u>Labiem mācību materiāliem.</u></p> <p>Skolēnu rezultātīvu piedalīšanos spēlēs MESE. Ar jaunām vēsmām, iespējam. Jaunieši ar interesi nodarbojas, ir panākumi. Jauki, biznesā ieinteresēti, domājoši jaunieši. Interesanti papildinājumi esošajai izglītības sistēmai, iespēja parādīt sevi jauniešiem. Palīgs skolotājiem ekonomikas mācīšanā, dalības maksājumi. Skolēnu motivēšana profesijas izvēlē, adaptācija mūsdienu globālajā ekonomikā. Metodiskām iestādēm. Iespēja mācīties un darboties.</p>	<p>Ar dažādiem pasākumiem, konkursiem skolēniem-8.</p> <p>Ar laipniem, jaukiem, atsaucīgiem darbiniekiem/speciālistiem-5.</p> <p>Ar daudzveidīgām iespējām apliecināt varēšanu (konkursos un spēlēs)-4.</p> <p>Ar ekonomiku-4.</p> <p><u>Ar mācību materiāliem-3.</u></p> <p>Ar jauniešu ekonomisko izglītību-3.</p> <p>Ar papildus ekonomisko izglītību jauniešiem-3.</p> <p>Ar jauniešu iesaistīšanu ekonomiskās lietās. Iespējām iegūt jaunas zināšanas. Izglītība + iespēja nopelnīt, pārbaudīt savas spējas. Ar iespēju pabūt tādās vietās, kurās ikdienā nenokļūstam. <i>Līdz 2004.gadam ar interesantiem konkursiem un pasākumiem, tagad ar diez gan lielu haosu...</i> Atbalsts sociālo zinību pedagogiem. Sabiedriskā organizācija. Ar veiksmīgajiem skolēniem, ar laika trūkumu, ar jaukajiem kopā pavadītajiem brīžiem. Ražošanas diversifikācija! Ar papildus iespējām un pienākumiem māc. darbā!:) Jaunākais, aktuālākais, labākais ekonomikā. Reālu iespēju došana ar virzienu (mācīties darot). Ar biznesa ekonomikas pamatu mācīšanas organizatorisko darbu, metodisko darbu, skolotāju kursu organizēšanu. Organizācija, kas veicina bērnu sasniegumus, attīstību, ekonomisko domāšanu. Virza, palīdz, māca. Ar kāpnēm uz panākumiem biznesā. Ar ekonomiskās izglītības veicināšanu skolās. Ar biznesa izglītību. Ar organizāciju, kas tuvina skolēnus reālajai dzīvei.</p>	<p>Ar dažādiem konkursiem un spēlēm, biznesa pasākumiem, projektiem -122.</p> <p>Ar ekonomiku-107.</p> <p>Ar jauniešu iespējām izvirzīties, kaut ko sasniegt ar savām prasmēm-73.</p> <p>Ar SMF-36.</p> <p>Ar biznesu, biznesa plānu-25.</p> <p>Ar Ēnu dienām-25.</p> <p>Ar ekonomikas stundām-17.</p> <p><u>Ar mācību grāmatām-16.</u></p> <p>Ar burtniecām-14.</p> <p>Izglītības iespēju iepazīšanu, praktizēšanu-13.</p> <p>Jauniešu sasniegumi Latvijā-7.</p> <p>Jauniešu organizācija-6.</p> <p>Ar sertifikātu, diploma iegūšanu-6.</p> <p>Ar iespēju aktīvi darboties dažādos projektos-5.</p> <p>Ne ar ko-5.</p> <p>Ar radošu darbu-3.</p> <p>Ar naudas pelnīšanu-3.</p> <p>Ar rakstiskiem darbiem-2.</p> <p>Ar Lailu Kundziņu-2.</p> <p>Ar skolu-2.</p> <p>Ar jauniešu interešu klubu, centru-2.</p> <p>Ar aptauju anketām. Ar grūtu darbu. Ļoti labas balvas. Ar izglītības iestādi. Ekonomikas stundās bieži minēts vārdu kopums. Ar iespēju gūt praktiskas zināšanas par ekonomiku. Labu, interesantu pieaugušo darbu. Ar lielu ekonomisko projektu. Ar jauniem sasniegumiem ekonomikā. Ar kaut ko jauku. Jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespēju. Ar otru skolu. Ekonomikas virziena organizācija. Ar 1.septembra pasākumu Rīga, Mežaparkā. Ar stabilām tradīcijām Latvijā ekonomisko konkursu organizēšanā. Ekonomiskās izglītības organizāciju.</p>
<p>SECINĀJUMS:</p> <p>Atbildes visdažādākās un ļoti interesantas, kopumā pozitīvas asociācijas. Visaktīvāk un visradošāk atbildējuši skolēni. Līdzīgās atbildes visām trijām grupām: asociējas ar dažādiem konkursiem, spēlēm biznesa pasākumiem; ar ekonomiku; ar mācību materiāliem; ar iespēju jauniešiem apliecināties un iegūt jaunas zināšanas, izglītoties. 5 respondentiem skolēniem ne ar ko neasociējas JAL. Skolēni precīzāk vēl izdalījuši asociācijas ar SMF (36 atbildes), ar Ēnu dienām (25 atbildes).</p>		

2. **Kā Jūs apmierina JAL biroja darbs un sadarbība ar Jūsu skolu?** (atvērtais jautājums)

Direktori	Skolotāji
<p>Apmierina – 20. + Korekta un precīza darbība. Biroja darbinieki vienmēr ļoti atsaucīgi. <u>Jaunieši izteikuši vēlēšanos tikties ar biroja pārstāvjiem.</u> Ka skolā ir ļoti laba speciāliste, kas koordinē šo darbu. Vēlētos, lai informāciju skolā saņemtu 1 koordinācijas pedagogs. JAL darbība bagātina mācību procesu un skolas aktivitātes, kopš skolas dibināšanas esam dalībskola JAL programmā, kopā rīkojam SMF salidojumu. - Nē, jo nereti darbs ir diezgan haotisks un izmaksas pārāk lielas.</p>	<p>Apmierina – 28. + Ļoti laba sadarbība. Uzmanība bijusi vienmēr. Paldies par labu darbu, vienīgais laicīgi iegādāties mācību grāmatas, piemēram, vsk. Biroja darbs lietišķs, iejūtīgs, sirsnīga attieksme pret skolēniem un skolotājiem. Kopumā apmierina, gribas vairāk precizitātes. Reizēm tehniskas dabas problēmas (nestrādā internets). - Viduvēji-ja skola sadarbojas tikai pirmo gadu aktīvi, visa ienākošā informācija atkarīga no skolotāju iniciatīvas. Viduvēji, pietrūkst cilvēciskais kontakts. Dažreiz apmierina, dažreiz nē. Šī gada "ēnu dienas" organizācija neapmierināja un juceklīga pieteikšanās kārtība. Mācību grāmatu un burtnīcu iegādes kavējumi. Ļoti neelastīga pieeja skolotāju problēmām, reizēm atskaitēm nokavēju termiņu, bet tas nav tīšām, skolas specifika ir tāda. Neapmierināja 2005./2006. pusfināla Biznesa plāna konkurss. Nekompetence. Īpaši neizjūtu šo sadarbību. <i>Liela kadru mainība.</i></p>
<p>SECINĀJUMS: Par sadarbību ar JAL gan skolotāji (28 atbildes), gan direktori (20 atbildes) ir līdzīgās domās: sadarbība apmierina. Mīnusi: nereti JAL darbs ir haotisks, pietrūkst cilvēciskais kontakts, neelastība problēmām.</p>	

3. **Jautājums SKOLĒNIEM: Mūsu skolā ar JAL biroju kontaktējas:**



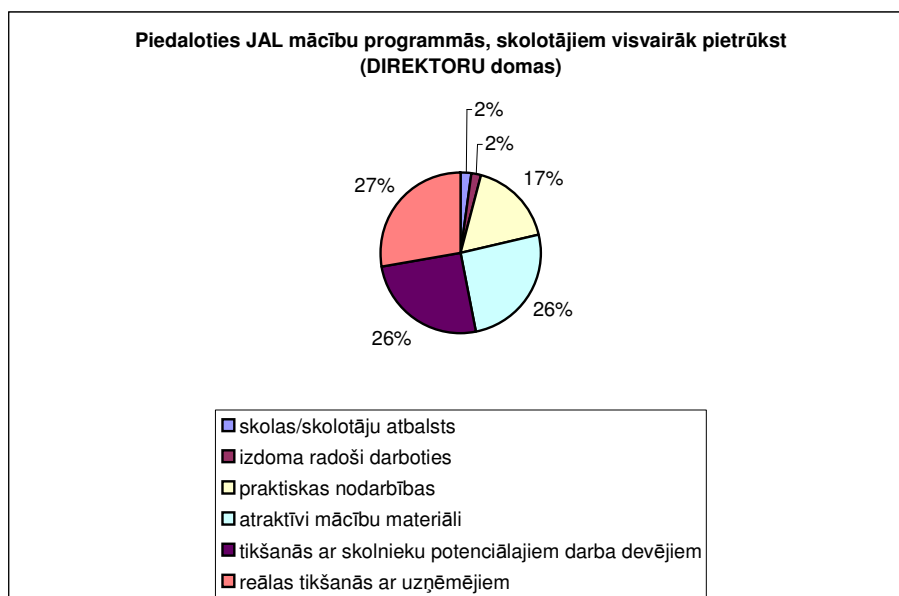
SECINĀJUMS:

75% respondenti uzskata, ka skolā ar JAL sadarbojas viņu ekonomikas/sociālo zinību skolotājs. 7%-mācību pārzinis. Tātad tiešā kontaktpersona starp JAL-skolēniem ir viņu ekonomikas skolotājs.

4. Kas, Jūsaprāt, traucē Jūsu skolai nepiedalīties dažās JAL programmās? (atvērtais jautājums visiem)

Direktori (25)	Skolotāji (38)	Skolēni (474)
<p><u>Skolēnu noslogotība</u> -6. Finances, dažreiz naudas līdzekļu trūkums-3. Skolotāju noslogojums-3. <u>Skolēnu pasivitāte, neuzņēmība-2.</u> Mēs cenšamies piedalīties visās programmās-2. <u>Laika trūkums.</u> Attālumš no Rīgas, savlaicīga nokļūšana (piem. Ēnu dienas). Nekas netraucē. Skolas komercķlases piedalās visās programmās, bet pārējās ķlases dažās. Dalībmaksā. Skolēnu skaits skolā; visi nevar interesēties par ekonomiku. Nepietiekama materiālā bāze. Mācību grafiks. Pasākumu intensitāte. Skolēnu vecums.</p>	<p><u>Skolēnu lielā noslogotība-9.</u> <u>Skolēnu neatsaucība, neaktivitāte-5.</u> <u>Skolēnu motivācijas trūkums-3.</u> <u>Informācijas trūkums-5.</u> <u>Laika trūkums-3.</u> Dažreiz tas ir lielais attālumš no Rīgas-3. Datorspēlēš būtu nepieciešama kādā profesionālā prezentācijā un komentāri-2. Gribētāji tiek atbalstīti. Skolotāju iniciatīvas trūkums. Slikta materiāli tehniskā bāze-nav datoru utt. Skolēni vēl ir sākumposma vecumā. Ir grūti visu aptvert. Trūkst atbalsts no skolas puses. Traucē dalības maksas vākšanas nepieciešamība. Pēdējā brīža pasākumi un skolotājas noslogojums - JAL ir papildus pasākumi, ne ikdienas darbs, viens skolotājs var strādāt ar 50-60 skolēniem, ne 400-500.</p>	<p><u>Skolēnu neaktivitāte -375.</u> Nekas netraucē-84. <u>Laika trūkums-72.</u> <u>Informācijas trūkums-68.</u> <u>Skolēnu noslogotība, mācību slodze-26.</u> <u>Motivācijas trūkums-24.</u> Mazs atbalsts no skolotājiem-14. Zināšanu trūkums-8. Finansējums-7. Klases saliedētība-4. Pārāk liels dalībnieku skaits-3. Nav vēl vajadzīgais vecums-3. Tālais ceļš-2. Konkurence-2. Attālumš līdz Rīgai-2. Piekļuve internetam. Skolēnu savstarpējā nesaprašanās. Nav komerczinību novirziens. Uztraukums. Nav datora. <u>Retās ekonomikas stundas.</u> Daudziem JAL liekas svešs. Dažādas citas intereses. Nepārliecinātība savos spēkos. Skolotāju trūkums.</p>
<p>SECINĀJUMS: Visas trīs grupas par vienu no galvenajiem nepiedalīšanās iemesļiem min skolēnu noslogotību; skolēnu neaktivitāti un neuzņēmību, kā arī laika trūkumu. Skolotājiem un skolēniem trūkst informācijas, kā arī skolēniem trūkst motivācijas darboties. Interesanti, ka 80% respondentu skolēnu uzskata, ka traucē tieši pašu neaktivitāte.</p>		

5. Jautājums DIREKTORIEM: Piedaloties JAL mācību programmās, Jūsaprāt, Jūsu skolotājam visvairāk pietrūkst (miniet trīs)

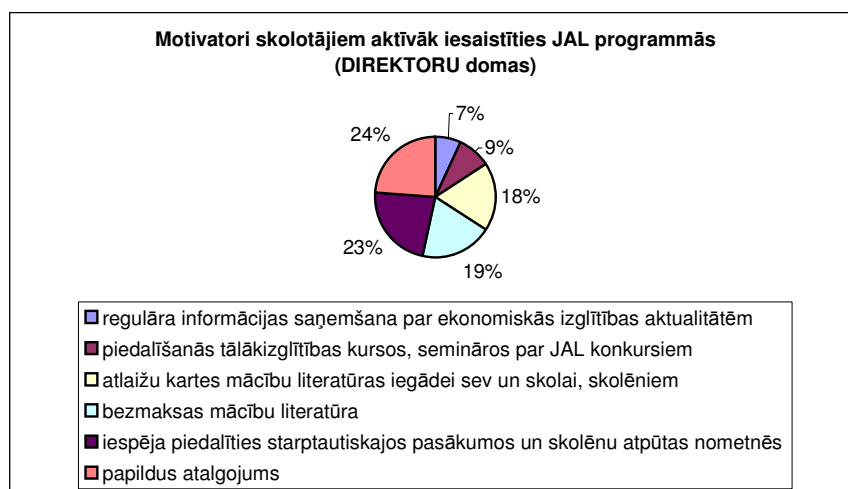


Motivācija: finanses-3. Tas ir ārpusklases darbs. Pieredzes braucieni.

SECINĀJUMS:

Reālas tikšanās ar uzņēmējiem (27%), tikšanās ar skolēnu potenciālajiem darba devējiem (26%) un atraktīvi mācību materiāli (26%) ir vissvarīgākās lietas, kas, direktoruprāt, pietrūkst skolotājiem. 17% direktoru uzskata, ka skolotājiem pietrūkst praktiskas nodarbības.

6. Jautājums DIREKTORIEM: Jūsaprāt, Jūsu skolas skolotājus aktīvāk iesaistīties JAL programmās motivētu (miniet trīs, četrus)



SECINĀJUMS:

Direktori domā, ka skolotājus motivētu aktīvāk iesaistīties JAL programmās papildus atalgojums (24%), iespēja piedalīties starptautiskajos pasākumos un skolēnu atpūtu nometnēs (23%), kā arī bezmaksas literatūra (19%) un atlaižu kartes mācību literatūras iegādei (18%).

7. Jautājums DIREKTORIEM: Kas Jūs kā skolas direktoru mudinātu aktīvāk iesaistīties JAL programmās?

Ekonomikas skolotāja-3.

Iespēja piedalīties starptautiskajos pasākumos/skolēnu atpūtas nometnēs –2.

Skolēni.

Tikai piedaloties šajās programmās, skola var realizēt visas standarta prasības, skolēni var apgūt prasmi vērtēt un iesaistīties saimnieciskās dzīves norisēs, skolēni apgūst daudzveidīgas sadarbības prasmes.

Tāpat esmu pietiekami aktīva.

Diez vai tas ir direktora uzdevums...

Jauno uzņēmēju karjeras izaugsme, kuri atbalstītu savu skolu.

Tikšanās ar uzņēmējiem (īpaši jauniem, kuri daudz sasniedza savā dzīvē).

Atlaides mācību un izziņas literatūras iegādei skolai.

Zemāka dalības maksa.

Ieinteresēti atbalsts skolotājam un skolēniem dotās iespējas dažādās JAL jomās.

Skolēnu izaugsmes iespējas.

Iespēja pašreklamēties, "akadēmiski tiltu" nostiprināšana/veidošana.

Gaidīšu Jūsu piedāvājumu!

SECINĀJUMS:

Direktori uzskata, ka viņus pašus mudinātu iesaistīties JAL programmās tiešie ekonomikas skolotāja (3 atbildes) un iespēja piedalīties starptautiskajos pasākumos/skolēnu atpūtas nometnēs (2 atbildes). Viena atbilde: "Diez vai tas ir direktora uzdevums...".

8. Jautājums DIREKTORIEM: Vai Jūsu skola turpinātu sadarbību ar JAL, ja tiktu atcelta dalībmaksa vai būtu no 50 – 100 latiem no skolas?

Turpinātu – 20.

Vēlams, lai dalības maksa nebūtu-2.

Grūti pateikt, atkarīgs no skolotāja ieinteresētības un spējas pierādīt nepieciešamību.

Varbūt tas atkarīgs no speciālistes vēlmes un iespējām.

Jo mazāk jāmaksā, jo labāk.

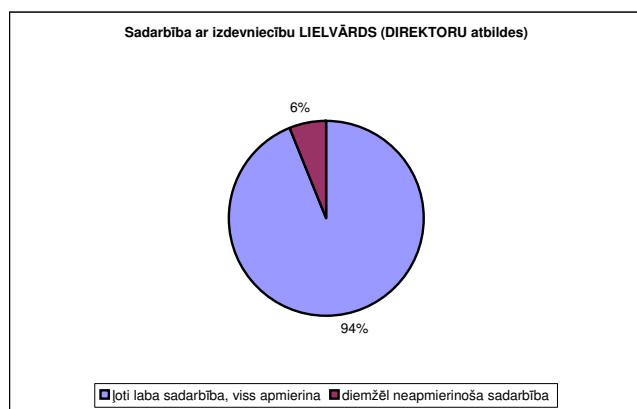
Dalībmaksa dažkārt ir šķērslis, lai iesaistītos JAL programmās.

Par 50-100 latiem neturpinātu.

SECINĀJUMS:

80% direktoru atbildes liecina, ka sadarbība ar JAL tiktu turpināta arī tad, ja tiktu atcelta dalībmaksa vai būtu no 50 – 100 latiem no skolas. 2atbildes-vēlams, lai dalības maksa nebūtu. 1 atbilde-par 50-100 latiem neturpinātu.

9. Jautājums DIREKTORIEM: vai Jūsu skola mācību literatūras iegādē sadarbojas ar izdevniecību LIELVĀRDS?



Citas atbildes:

Literatūra nav slikta, cenas gan...

Būtisku iebildumu nav.

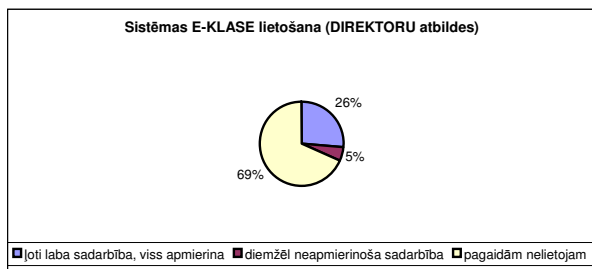
Mums ir mazs skolēnu skaits un izdevniecība nedod nekādas atlaides.

Sadarbojamies ar "Zvaigzne ABC".

SECINĀJUMS:

94% respondentu direktoru uzskata, ka sadarbojas ar izdevniecību LIELVĀRDS mācību literatūras iegādei. 6% uzsver, ka sadarbība ar LIELVĀRDS neapmierina. 1 atbilde-sadarbojamies ar "Zvaigzne ABC".

10. Jautājums DIREKTORIEM : Vai Jūsu skolai lieto sistēmu E-KLASE?



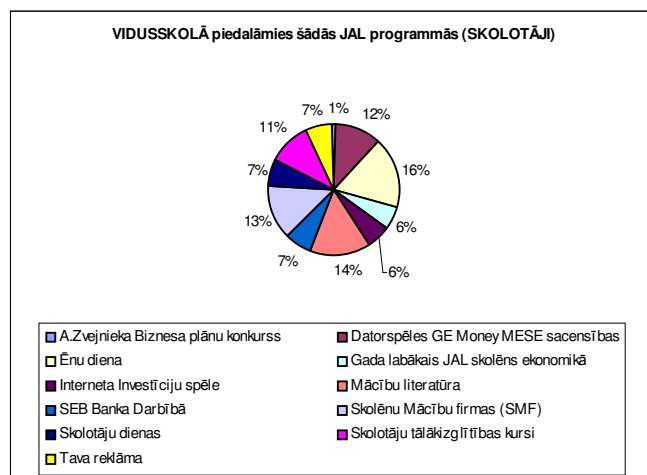
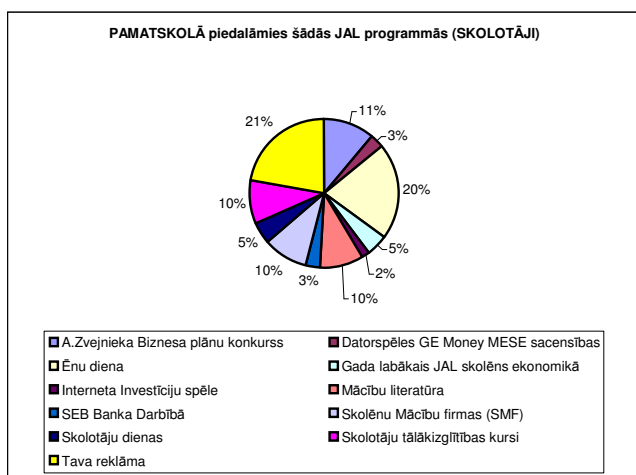
Citas atbildes:

Programmā varētu būt vēl plašākas iespējas.

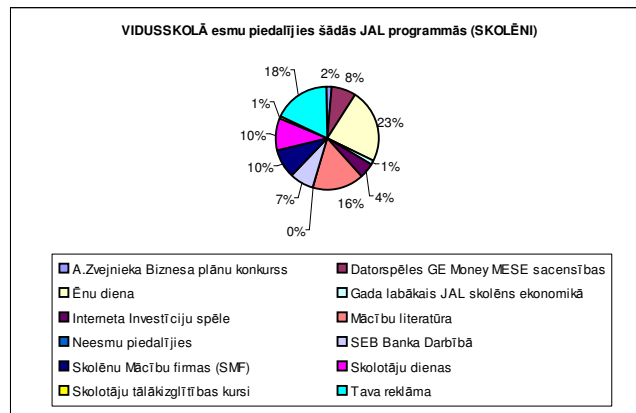
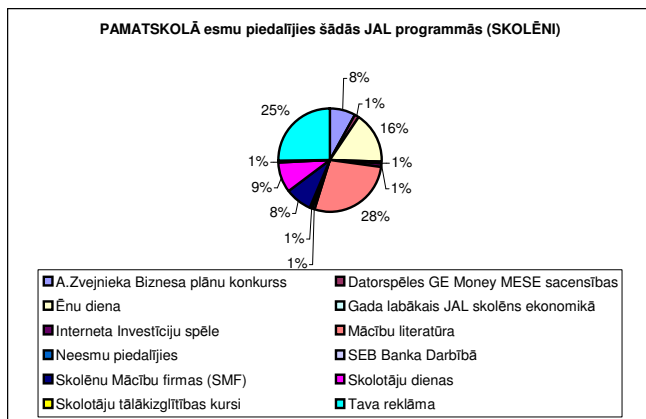
SECINĀJUMS:

Lielākā daļa respondentu direktoru (69%) atbild, ka pagaidām nelietī sistēmu E-KLASE. 26% respondentu sadarbība šķiet ļoti laba, bet 5% diemžēl sadarbība neapmierina.

11. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: Skolā piedalāties šādās JAL programmās un jautājums SKOLĒNIEM: Skolā esmu piedalījies šādās JAL programmās atbilžu salīdzinājums



Citas atbildes: mazais biznessmens, konkursi ar jautājumiem

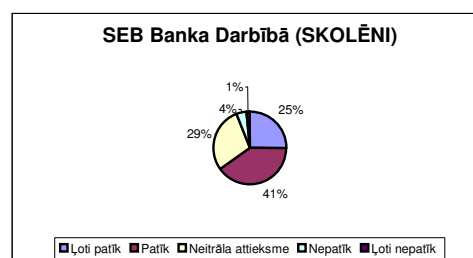
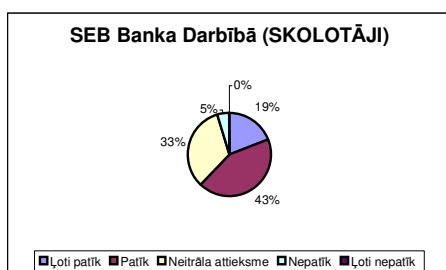
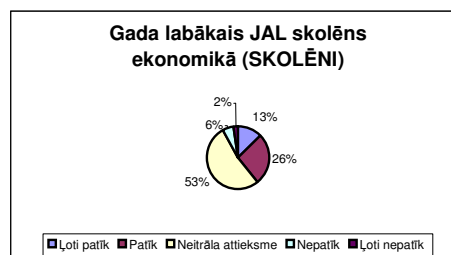
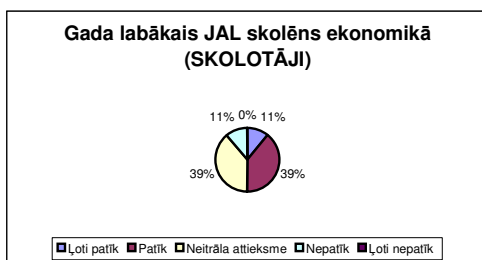
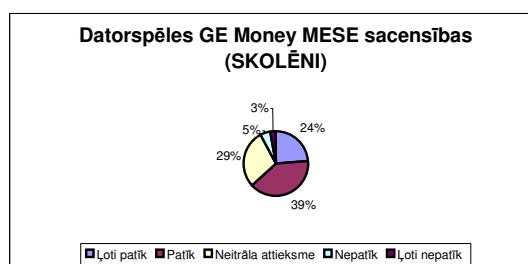
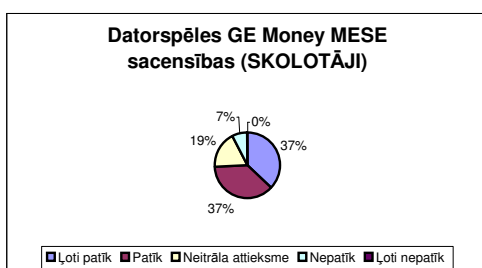
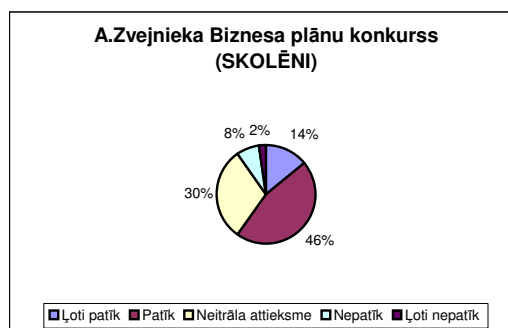
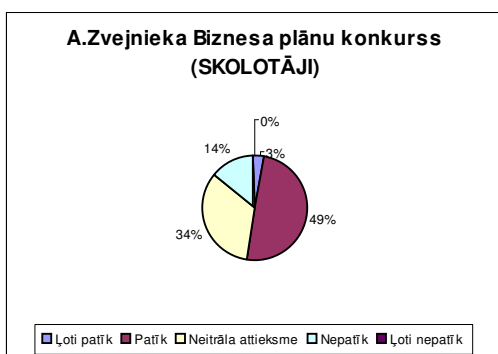
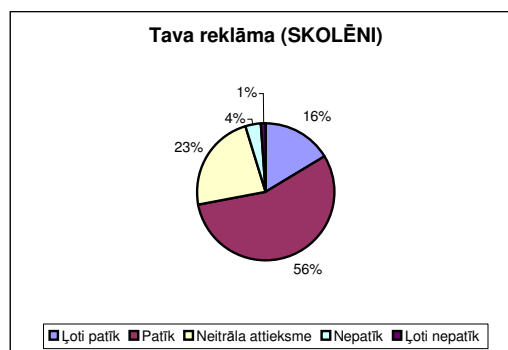
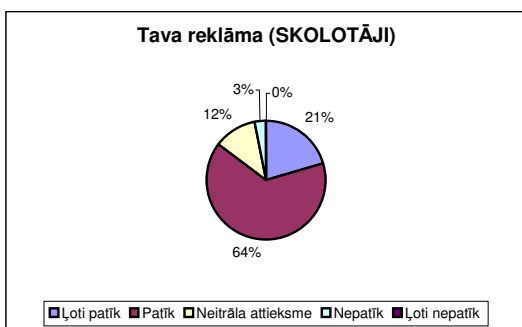


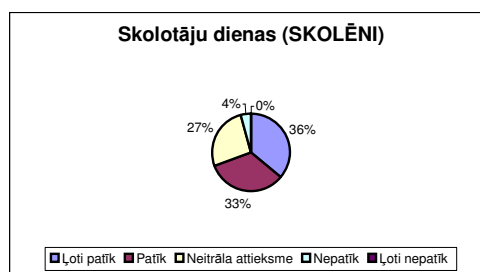
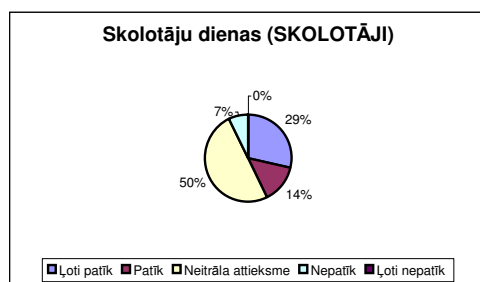
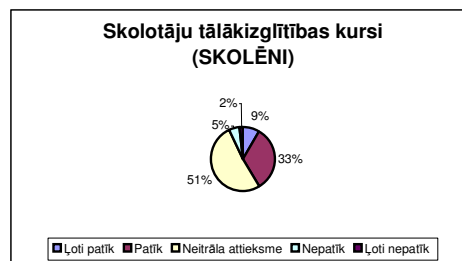
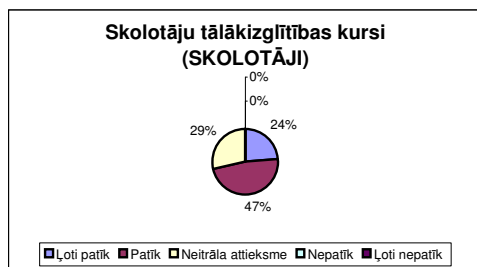
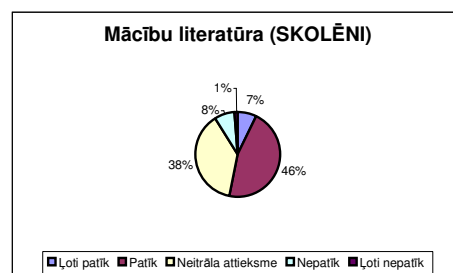
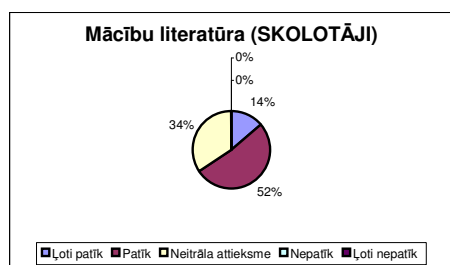
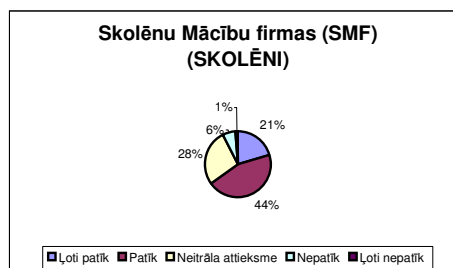
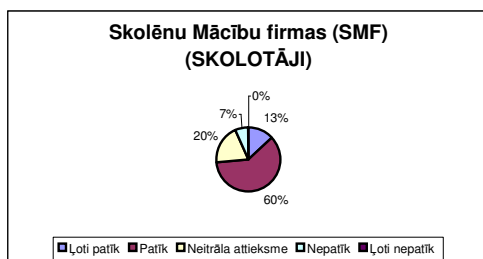
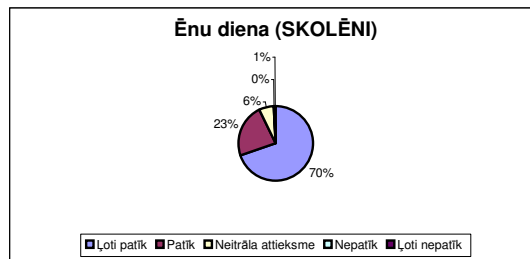
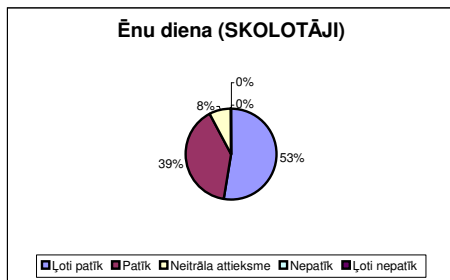
Citas atbildes: Latvijas Talants

SECINĀJUMS:

Pamatskolā 21% respondentu skolotāju ir piedalījušies "Tava reklāma", 20% "Ēnu dienās". Savukārt vidusskolā visvairāk skolotāji ir piedalījušies "Ēnu dienās" (16%), iegādājušies mācību literatūru (14%) un piedalījušies A.Zvejnieka Biznesa plānu konkursā (13%). Skolēni pamatskolā visvairāk piedalījušies "Tava reklāma" (25%) un "Ēnu dienās" (16%), mācību literatūras iegādē (28%). Savukārt vidusskolā 23% skolēnu piedalījušies "Ēnu dienās", 18% "Tava reklāma" un 16% atzīmējuši mācību literatūras iegādi.

12. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: Jūsprāt, skolniekiem patīk piedalīties šādās mācību programmās un jautājuma SKOLĒNIEM: Vai Tev patīk piedalīties JAL mācību programmās atbilžu salīdzinājums:

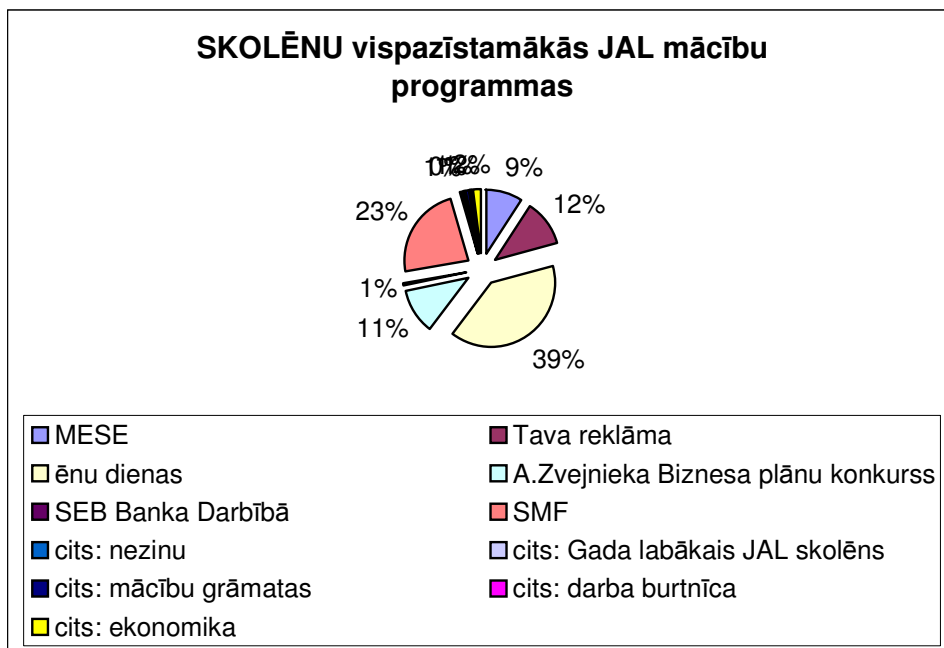




SECINĀJUMS:

Skolotāji uzskata, ka skolēniem patīk un ļoti patīk/ skolēniem patīk piedalīties "Tava reklāma" (75% skolotāji/72% skolēni), "A.Zvejnieka Biznesa konkurss" (52%/60%), "Ge Money MESE" (74%/63%), "Gada labākais JAL skolēns" (50%/39%), "SEB Banka darbībā" (62%/66%), "Ēnu dienas" (92%/93%), SMF (73%/65%), Mācību literatūra (66%/53%), Skolotāju kursi (71%/42%), Skolotāju dienas (43%/69%).

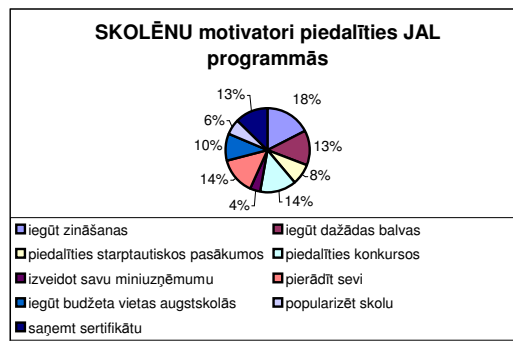
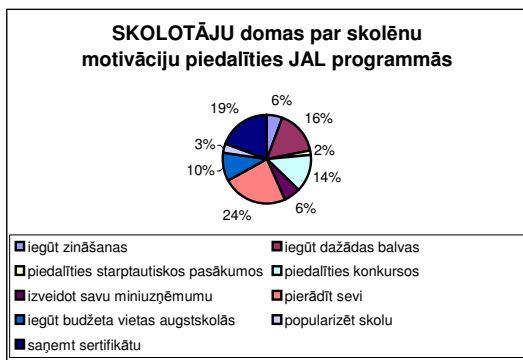
13. Jautājums SKOLĒNIEM: *Tavuprāt, vispazīstamākās JAL mācību programmas ir*



SECINĀJUMS:

Respondenti skolēni uzskata, ka visatpazīstamākā JAL mācību programma ir “Ēnu dienas” (39%), tad SMF (23%), “Tava reklāma” (12%), “A.Zvejnieka Biznesa plānu konkurss” (11%) un 9% savukārt nezina.

14. Jautājuma SKOLĒNIEM: *Tevi piedalīties JAL programmās visvairāk motivē un jautājuma SKOLOTĀJIEM: Jūsaprāt, skolēnus piedalīties JAL programmās visvairāk motivē atbilstoši salīdzinājums:*



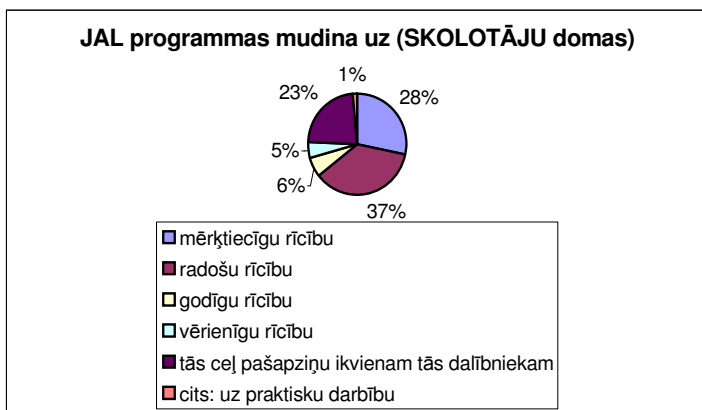
Citas atbildes:

Izmēģināt skolas dzīvē ko jaunu, iegūt jaunu pieredzi-3.
Iepazīt dažus cilvēkus-2.
Pārbaudīt sevi-2.
Vienkārši interesanti. Izglītot sevi. Skolotājs liek obligāti ko darīt. Nemotivē. Saņemt atzīmi.

SECINĀJUMS:

Skolotāji domā, ka skolēnu visvairāk motivē piedalīties JAL programmās pierādīt sevi (24%), tad saņemt sertifikātu (19%). Savukārt skolēni paši uzskata, ka motivē iegūt zināšanas (18%) un piedalīties konkursos (14%), kā arī pierādīt sevi (14%).

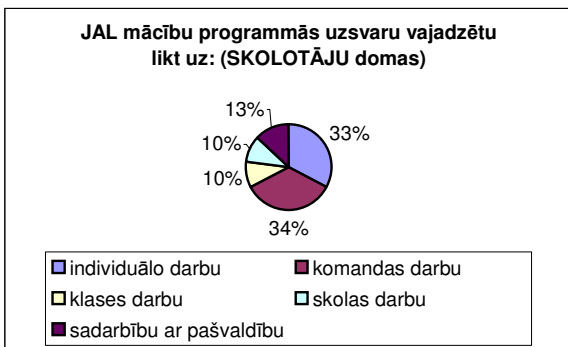
15. Jautājums SKOLOTĀJIEM: *Jūsaprāt, JAL programmas mudina uz*



SECINĀJUMS:

28% skolotāji uzskata, ka JAL programmas mudina uz skolēnu mērķtiecīgu rīcību un 37% uz radošu rīcību.

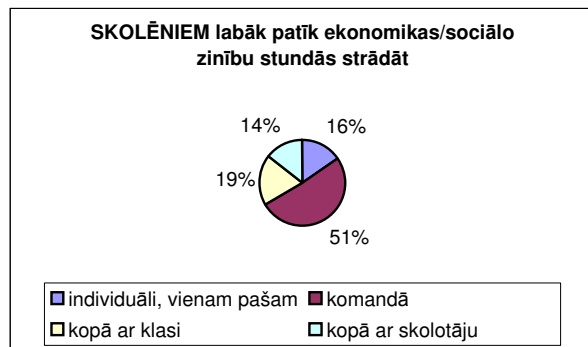
16. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: *JAL mācību programmās uzsvāru vajadzētu likt uz un* jautājuma SKOLĒNIEM: *Tev labāk patīk ekonomikas/sociālo zinību stundās strādāt* **atbilžu salīdzinājums:**



Citas atbildes:

uz sadarbību ar uzņēmējiem.

Laika trūkums, jo aktīvākie skolēni piedalās vairākos projektos.



Citas atbildes:

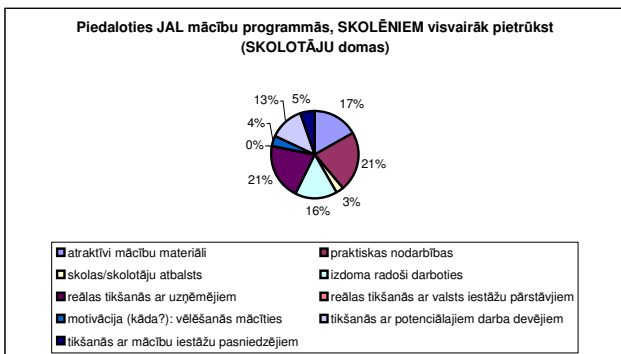
kad skolotājs izskaidro uzdevumu risināšanas gaitu, atbild uz skolēnus interesējošajiem jautājumiem un sniedz ieskatu teorijā lekciju veidā.

Ar draugiem. Spēles, izspēlēt situācijas. Nav nozīmes, jo nepiedalos. Pietrūkst laika.

SECINĀJUMS:

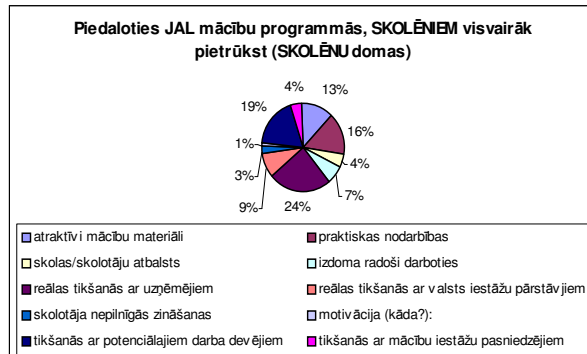
34% respondentu skolotāju uzskata, ka JAL programmās uzsvāru vajadzētu likt uz komandas darbu un 33% uz individuālo darbu. Skolēni uzskata līdzīgi: 51% uz komandas darbu, 16% uz individuālo darbu un 19%-kopā ar klasi.

17. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: Piedaloties JAL mācību programmās, Jūsaprāt, skolniekiem visvairāk pietrūkst un jautājuma SKOLĒNIEM: Piedaloties JAL mācību programmās, Tev visvairāk pietrūkst atbilžu salīdzinājums:



Citas atbildes:
laiks-3.

Man šķiet, ka nekas nepietrūkst. Dažādu pasākumu ir ļoti daudz, noslogojums liels. Tagad topā ir citas profesijas! Entuziasma, drosmes. Kaut ko izdarīt pašam.



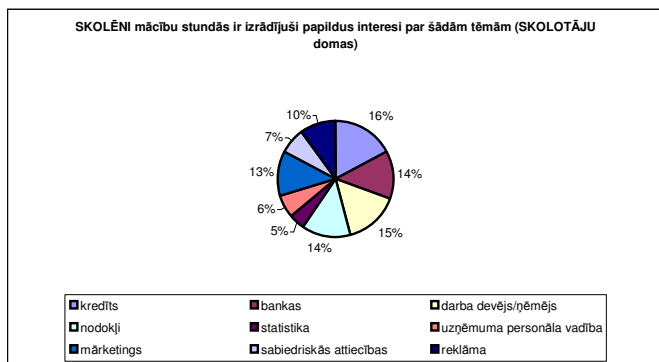
Citas atbildes:
laiks-4.

Neķas nepietrūkst-2. Nekad nedabūju balvas. Vērtīgas balvas. Pilnveidot savas zināšanas. Citu cilvēku attieksme. Tikšanās ar JAL pārstāvjiem, valsts prezidenti.

SECINĀJUMS:

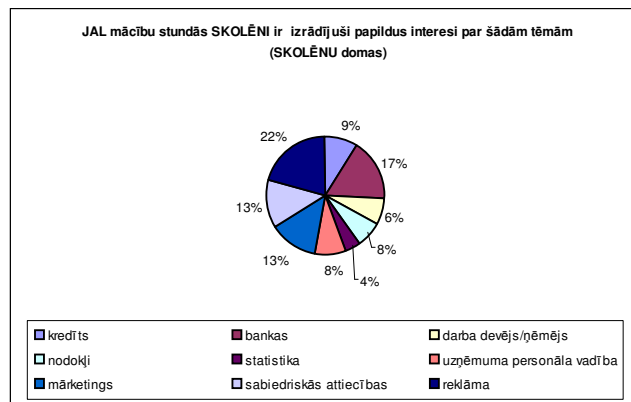
Piedaloties JAL mācību programmās, skolēniem visvairāk pietrūkst, skolotājuprāt, reālas tikšanās ar uzņēmējiem (21%) un praktiskas nodarbības (21%). Skolēni paši uzskata, ka pietrūkst reālas tikšanās ar uzņēmējiem (24%) un tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem (19%).

18. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: Skolēni mācību stundās ir izrādījuši papildus interesi par šādām tēmām un jautājuma SKOLĒNIEM: JAL mācību stundās Tu esi izrādījis papildus interesi par šādām tēmām atbilžu salīdzinājums:



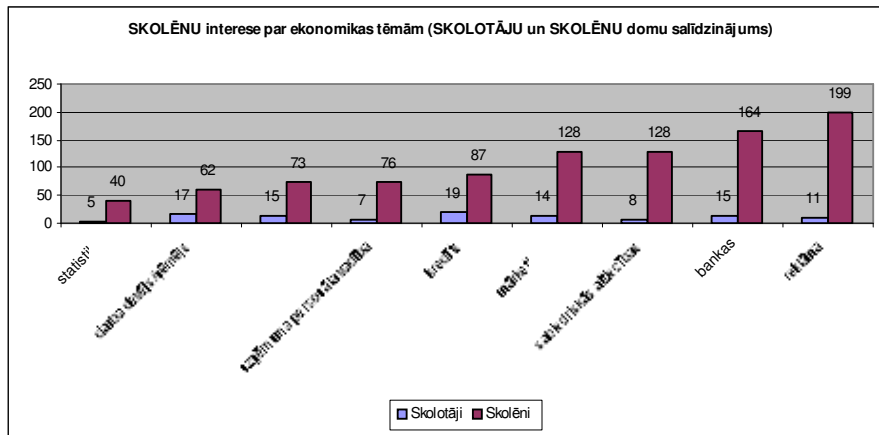
Citas atbildes:

Tirgus. Uzņēmējdarbība/uzņēmējdarbība praksē-reāla dzīves pieredze. Inflācija. Godīga konkurence. Apmērošanās.



Citas atbildes:

Grāmatvedība-2. Tirgus kontrole. Uzņēmuma dibināšana. Organizācija. Nauda. Vērtspāpīru un akciju tirgus. Bankrots. Tūrisma vadība. Pasaules ekonomika. Kultūras bizness. Politika. Jurisprudence.



SECINĀJUMS:

Skolotāji uzskata, ka skolēni ir izrādījuši papildus interesi par kredītu (16%), darba devēju/ņēmēju (15%). Skolēni atzīst, ka par reklāmu (22%) un bankām (17%).

19. Jautājums SKOLOTĀJIEM: Jūsaprāt, vai apgūtās JAL programmas skolniekiem sniedz reālu priekšstatu par biznesa dzīvi un savu vietu tajā?

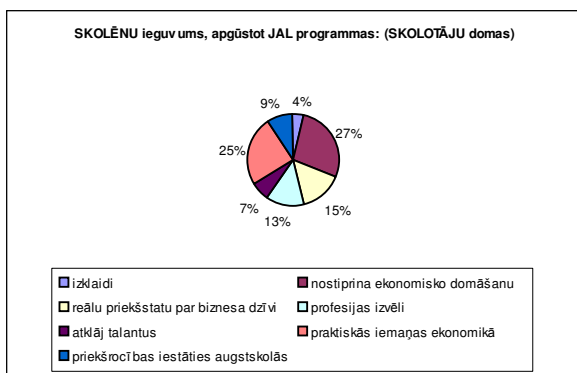


SECINĀJUMS:

80% skolotāju uzskata, ka apgūtās JAL programmas skolēniem sniedz reālu priekšstatu par biznesa dzīvi un vietu tajā. 6% uzskata, ka nesniedz.

Citas atbildes: grūti teikt. Ne visas. Nav pielietojuma.

20. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: Ko, Jūsaprāt, skolnieki iegūst, apgūstot JAL programmas un jautājuma SKOLĒNIEM: Ko Tu iegūsti, apgūstot JAL programmas atbilžu salīdzinājums:

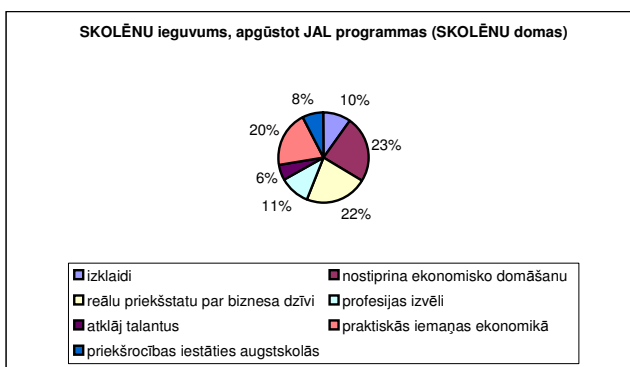


Citas atbildes:

komunikācijas iemaņas, sadarbības prasmes.

SECINĀJUMS:

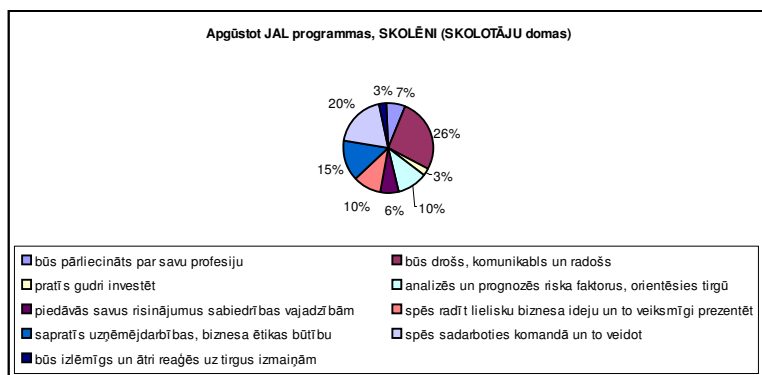
Skolotāji uzskata, ka skolēni visvairāk iegūst praktiskas iemaņas ekonomikā (25%) un nostiprina ekonomisko domāšanu (27%), Skolēni domā arī, ka nostiprina ekonomisko domāšanu (23%) un iegūst reālu priekšstatu par biznesa dzīvi (22%).



Citas atbildes:

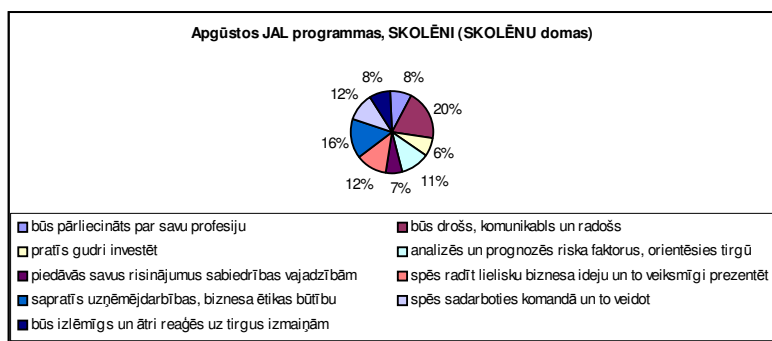
attīstītu vēlmi piedalīties dažādās ārpusstundu. Apgūšu vispārējo priekšstatu par biznesu. Reālu priekšstatu par jurista, prokurora dzīvi.

21. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: *Apgūstot JAL programmas, Jūsaprāt, skolēns un jautājuma SKOLĒNIEM: Apgūstot JAL programmas, Tu atbilžu salīdzinājums:*



SECINĀJUMS:

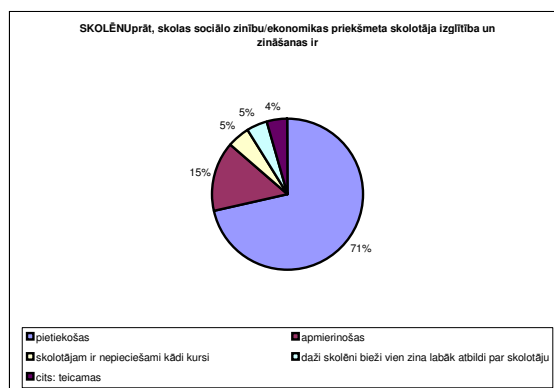
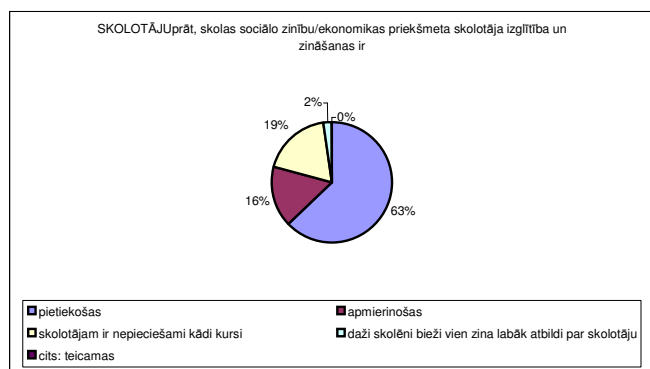
Apgūstot JAL programmas, skolotājuprāt, skolēns būs drošs, komunikabls un radošs (26%), spēs sadarboties komandā un to veidot (20%). Skolēni atbild, ka būs drošs, komunikabls un radošs (20%) un ka sapratīs uzņēmējdarbības, biznesa ētikas būtību (16%).



Citas skolēnu atbildes:

Gūstu priekšstatu par ekonomiku. Nekas no minētā. Spēšu pastāvēt par sevi. Iegūšu pieredzi šādās programmās. Varēšu dalīties pieredzē.

22. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: *Mūsu skolas sociālo zinību/ekonomikas priekšmeta skolotāja izglītība un zināšanas ir* un jautājuma SKOLĒNIEM: *Tavuprāt, Tavas skolas sociālo zinību/ekonomikas priekšmeta skolotāja izglītība un zināšanas ir* atbilžu salīdzinājums:



Citas atbildes:

par maz prakses, par daudz teorijas. Standartizētas.

SECINĀJUMS:

Vairākums skolotāju (63%) uzskata, ka viņu skolas sociālo zinību/ekonomikas priekšmeta skolotāja izglītība un zināšanas ir pietiekošas. Skolēni novērtē skolotājus augstāk –71% domā, ka skolotāju zināšanas ir pietiekošas. 5% skolēnu atzīst, ka daži skolēni bieži vien zina atbildi labāk par skolotāju.

23. Jautājums SKOLOTĀJIEM: Piedaloties JAL mācību programmās, man kā skolotājam visvairāk pietrūkst

Motivācija (kāda?):

finansiālā-3.

Papildus atalgojums-2.

Tā ir liela papildus slodze - dažkārt gribētos dzirdēt kaut tikai kādu labu vārdu par ieguldīto darbu!!!

Laiks, pieredze, aktivitātes.

Citas atbildes:

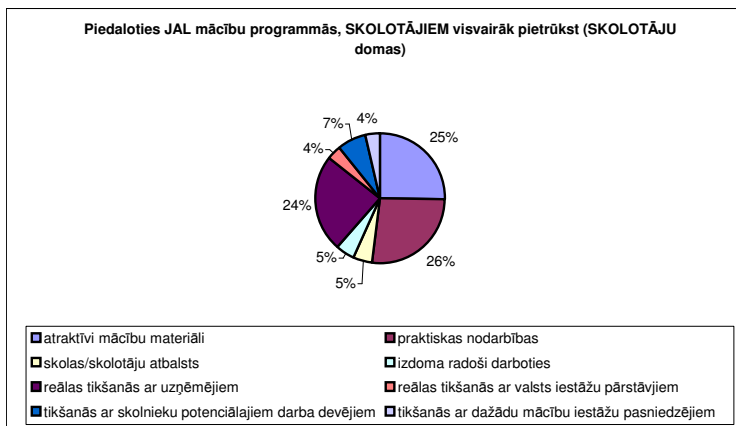
viss ir pieejams.

Atsaucība.

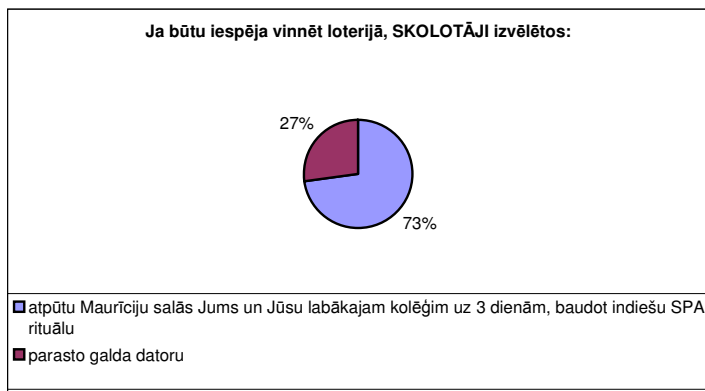
Laiks-stunda ir tikai 40 min. gara, un kopā paredzēto 105 stundu vietā reāli var notikt tikai 85%-3.

SECINĀJUMS:

Skolotāji atzīst, ka viņiem JAL programmās piedaloties visvairāk pietrūkst praktiskas nodarbības (26%), atraktīvi mācību materiāli (25%) un reālas tikšanās ar uzņēmējiem (24%).



24. Jautājums SKOLOTĀJIEM: Ja būtu iespēja vinnēt loterijā, ko Jūs izvēlētos:



Citas atbildes:

Portatīvo datoru-2.

Datoru, videoprojektoru, enciklopēdijas, mācību materiālus-3.

Moderno galda datoru un krēslu!

Kruīzi apkārt pasaulei.

Ceļojumu kopā ar labāko draugu uz Vāciju. Ekskursiju savā draugu lokā uz savu izvēlēto vietu.

Viens rehabilitācijas kurss Vaivaros manai māsīcai invalīdei.

Papildus atvaļinājumam 2 dienas!

Jaunu darbavietu.

Maurīciju salās ar vīru:) Uz Maurīciju salām ar dzīvesbiedru un uz 6 dienām, jo viņš pelnījis atpūtu tāpēc vien, ka dzīvo kopā ar skolotāju.

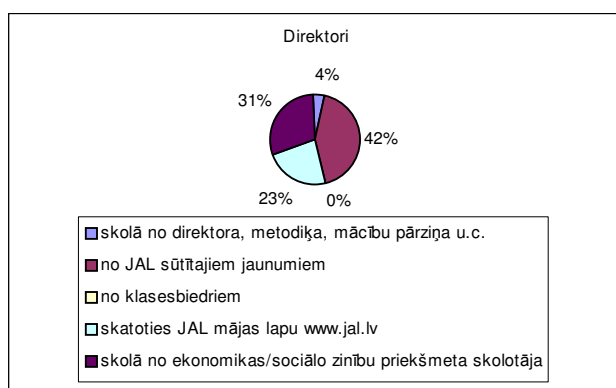
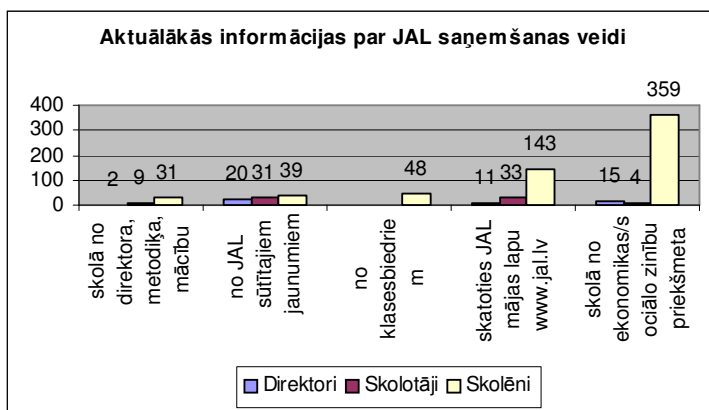
SECINĀJUMS:

73% skolotāju labprāt izvēlētos atpūtu Maurīciju salās kopā ar kolēģi uz 3 dienām.

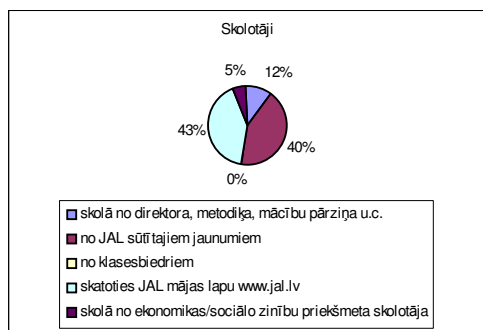
25. Atvērtais jautājums SKOLOTĀJIEM: Lūdzu, uzzīmējiet vai raksturojiet, kā Jūs redzat sevi Jūsu skolā tuvāko piecu gadu laikā! Vēlams vismaz pieci sapņu pilni teikumi!

1.Zinātkāri, mācīties griboši audzēkņi. Atbilstoša finansālā motivācija šodienas dzīves prasībām. Pilnvērtīga atpūta brīvajā laikā. Saprotoša un atbalstoša skolas vadība.	2.Kļūšu pašpārliecinātāka par sevi. Ceru, ka sakārtosies skolotāju slodzes un algas sistēma. Varbūt mainīšu nodarbošanos un vairs ilgi nebūšu skolotāja?
3./1.Klasē ir interaktīvā tāfele 2.Aktīvi konsultēju mācību firmas (to darbībai ierādīta atsevišķa telpa) 3.Ir sagatavots mācību materiāla pārskats katrai stundai ar interaktīviem piemēriem, protams, ko saņemu no JAL 4.Skolēni, tāpat arī es ir pārtikuši un priecīgi; labi noskaņoti darbam. 5.Klasē ir datori, kur arī stundās var spēlēt ekonomiskās spēles.	4.Katra stunda notiek ar multimediju. stundās bieži viesi-konsultanti, komersanti, bankieri utt. Skolēni, kas padziļināti vēlas apgūt ekonomiku, piedalās visās JAL aktivitātēs-semināros, konkursos utt. Mācību ekskursijas uzņēmumi 2 r. gadā. Konsultants par ekonomiska rakstura profesijām un izglītības iestādēm. Ar JAL semināru palīdzību esmu informēts par tautsaimniecības problēmām, risinājumiem, datiem u.c. aktualitātēm.
5.Strādāju ar modernām mūsdienu tehnoloģijām. Izmantoju dažādas mācību metodes. Regulāri apgūstu zināšanas tālākizglītībasursos.	6.Redzu sevi joprojām strādāt gribošu, ar tikpat un pat vēl aktīvākiem un strādāt gribošiem skolēniem. Redzu sevi vairāk konsultanta nekā "bīdītāja" lomā. Ceru uz apmierinošu atalgojumu arī nepārstrādājot normālas darba dienas garumu.
7.Kļūšu zinošāka. Veidošu interesantākas mācību stundas. savā domāšanā būšu laikmetīga.	8.Draudzīgā kolektīvā. Atsaucīgus, zinātgribošus skolēnus. Jaunas iekārtas, tehnoloģijas.
9.Strādāšu tikai 1 slodzi, jo samaksa būs pietiekama. Būšu uzrakstījis pulciņu programmas, kas ļaus vairāk laika veltīt ārpusstundu aktivitātēm. Skolēni labprāt piedalīsies JAL aktivitātēs. Es ar lielāko prieku viņus atbalstīšu.	10.Pilni klašu komplekti, pa 2 un vairāk paralēlajām klasēm. Traģiski strauji samazinās bērnu skaits pilsētā un apkārtnē-Kārsava. Interese par ekonomiskajām zināšanām. Ekonomisko zināšanu pielietošana dzīvē. Bagāti, saprotoši sponsori. Radoši bērni.
11.Piedalīties arī citās JAL aktivitātēs paplašināt biznesa kluba dalībnieku loku, organizēt vairākās SMF.	12.Ceļā uz mērķi. karjeras centrs un pietiekošs atalgojums.
13.Es redzu nepārslogotus skolēnus, kuriem māca tiešām to, ko vairāk vajadzēs dzīvē, līdz ar to arī nepārslogotu skolotāju, kurš var strādāt tāpēc, ka mīl savu darbu, nevis tāpēc, lai "sistos nost" pelnot iztiku. Visas stundas vsk. klasēs vadu e-klasē. Esmu apguvusi nepieciešamās iemaņas jauno tehnoloģiju izmantošanā. Visiem maniem vidusskolniekiem ir laiks piedalīties SMF organizēšana un es šo darbi koordinēju. Man ir savs ekonomikas kabinets ar nepieciešamajām jaunajām tehnoloģijām.	14.Ja jau sapņot, tad uz "pilnu banku": iekārtota klase ar datoru katram skolēnam, interneta pieslēgumu un citām moderno tehnoloģiju ekstra tieši ekonomikas stundām. pārbaudes darbus labo dators (īpaša programma ieskaitēm un kārtējiem uzdevumiem). JAL darbojas kā "riskā kapitālists" attiecībā pret skolēniem, SMF dalībniekiem (atkrīt lielās finanšu grūtības). BEP eksāmena saturs skaidri noteikts un zināms (izslēdzot nejaušības elementus), arī sagaidāmas atbildes (no skolēniem) zināmas nevis telefonkonsultācijās ar kolēģiem interpretētas. vērtības piešķiršana eksāmenam, stājoties atbilstoša profila augstskolās. regulāra ekonomikas skolotāju izglītošana aktualitāšuursos.
15.Skolēni aktīvi iesaistās piedāvātajās JAL aktivitātēs, piedalos JAL informācijās un apmācībās, lai iegūtu lielāku pieredzi.	16.Vairāk stundu nedēļā, labāk apmaksāts darbs, pilni komplekti mācību papildliteratūras, arī metodiskās literatūras. vesela, radoša, laimīga.
17.Atbilstoši novērtēts darbs. Kolēģu izpratne un administrācijas atbalsts. Iespēja strādāt ar loģisko standartu. Iespēja STRĀDĀT. Pieeja informācijas tehnoloģijām.	18.Mierīga, harmoniska darba vide. Jaunas, radošas, virzošas idejas kursos un semināros. Motivēti skolēni. Bagātīgi, atraktīvi mācību līdzekļi un uzskate. Stimulējošs atalgojums.
19.Man ir viena slodze un vismaz tagadējā alga (gandrīz par 2 slodzēm). Es uz darbu eju vienmēr labā omā, gaumīgi gērbusies un frizēta. Pēc stundām vēl varu padarboties ar tiem skolēniem, kas kaut ko grib darīt ārpus programmas apjoma. Brīvlaikos noteikti kaut kur ceļoju ar meitu vai māsām.Ja vēlos apgūt kaut ko jaunu, tas nav dārgs prieks vai arī to apmaksā pašvaldība. Es protu novērtēt šo dzīvi kā sapni!!!	20.Moderns kabinets-dators ar interneta pieslēgumu, videoprojektors, ekrāns, kodoskops utt. Dalības maksa nav jāmaksā, programmā piedalos ar skolēniem brīvprātīgi-cik vēlas, nevis maksas. JAL darbinieki cietojas pie skolēniem un stāsta interesantas lietas par savu organizāciju. No 5.-8.kl. vienkāršāki konkursi - atdalīts no biznesa plāns no konkursa "Ceļš uz ekonomisko domāšanu" un SMF atsevišķi no konkursa "Mazais biznesmenis". Skolotājiem maksā noteiktu algu par darbu ar skolēniem (vismaz pusslodzi).
21.Joprojām skrejošu no skolas uz skolu, lai nopelnītu cilvēka cienīgu algu. Diemžēl šo priekšmetu var pasniegt tikai klāt pie kāda cita pamatpriekšmeta slodze, diemžēl - mazais stundu skaits nenodrošina iespējas vairāk praktiski strādāt, vairāk pielietot grupu darbu, spēles utt. Bieži vien ieguldītais darbs un enerģija ir lielāki nekā atdeve un apmaksā. Bet-joprojām domāju pozitīvi!	22.Pilnveidotas zināšanas sociālo zinību ekonomikas blokā. Normāla darba slodze (nevis pārslodze, lai varētu normāli nopelnīt). Panākumi darbā ar skolēniem. Regulārs darbs ar modernajām IT. Mērķtiecīga sadarbība ar JAL.
23.Es tiešām sevi neredzu tik tālu uz priekšu. Gan jau, ka strādāšu.	24./1.Mācīšu komerczinības vidusskolā. 2.Rosināšu skolēnus vairāk piedalīties konkursos.
25.Nevāru prognozēt pat uz 1 gadu!	26.Par skolu nesapņoju! Darbs ir un paliek darbs.
27.Es beidzu savu pedagoģisko rošību.	
SECINĀJUMS: 27 skolotāji radoši pastāstīja, kā redz sevi skolā tuvāko piecu gadu laikā. Atbildes ir gan pozitīvas un sapņainas, gan negatīvas un neticības pilnas.	

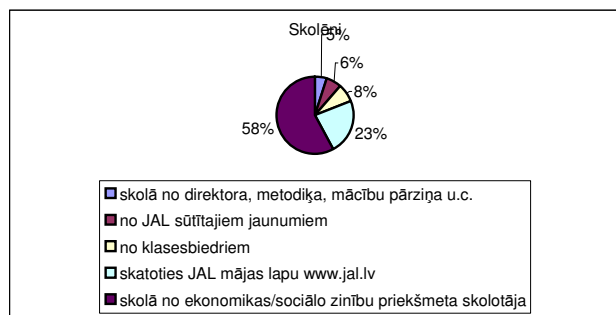
26. Aktuālāko informāciju par JAL Jūs saņemat (atvērtais jautājums visiem)



Citas atbildes:
No nosūtītām vēstulēm-1.



Citas atbildes:
No sūtītajām vēstulēm-1.

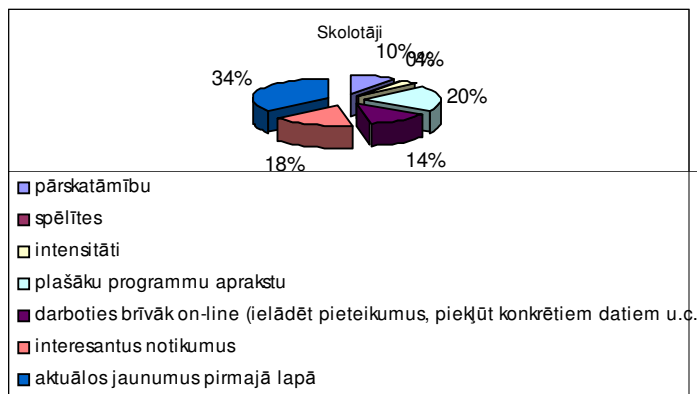


Citas atbildes:
Nesaņemu-2.
JAL izdevumos. Karjeras centra.

SECINĀJUMS:

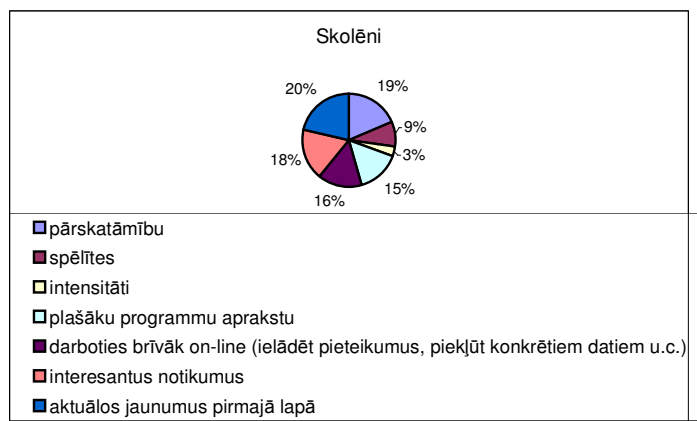
Direktori aktuālāko informāciju par JAL saņem no JAL sūtītajiem jaunumiem (42%) un no ekonomikas skolotāja (31%). Skolotāji savukārt skatoties JAL mājas lapu (43%) un no JAL sūtītajiem jaunumiem (40%). Skolēni - no ekonomikas skolotāja (58%) un skatoties JAL mājas lapu (23%).

27. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: Ko Jūs gribētu redzēt vairāk/labāk/ērtāk lietošanai JAL mājas lapā un jautājuma SKOLĒNIEM: Ko Tu gribētu redzēt vairāk/labāk/ērtāk lietošanai JAL mājas lapā atbilžu salīdzinājums



Citas atbildes:

Apmierina-2.
Iespēja izteikt savu viedokli, atsauksmes, novērtējumu.



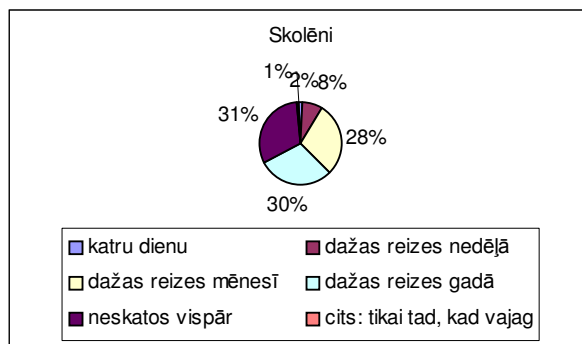
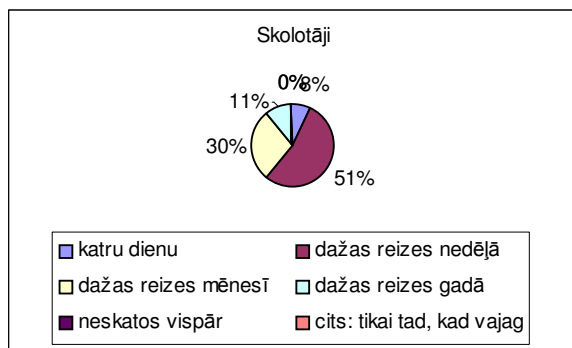
Citas atbildes:

Lai informācija, piemēram, par kāda konkursa rezultātu paziņošanu notiktu laikā vai tiktu brīdināts, ka tai ir atlikti termiņi.
Spēli zoli.
Jaunus konkursus.
Labāku dizainu.
Reģistrētos lietotājus.

SECINĀJUMS:

Skolotāji atzīst, ka JAL mājas lapā vēlētos redzēt aktuālos jaunumus pirmajā lapā (34%) un plašāku programmu aprakstu (20%), interesantus notikumus (18%). Skolēni - aktuālos jaunumus pirmajā lapā (20%), pārskatāmību (19%), interesantus notikumus (18%), kā arī darboties brīvāk *on-line* (15%).

28. Jautājuma SKOLOTĀJIEM: Cik bieži Jūs ieskatīties JAL mājas lapā un jautājuma SKOLĒNIEM: Cik bieži Tu apmeklē JAL mājas lapu atbilžu salīdzinājums



SECINĀJUMS:

Skolotāji ieskatās JAL mājas lapā dažas reizes nedēļā (51%) un dažas reizes mēnesī (30%). Savukārt skolēni neskatās vispār (31%) vai dažas reizes gadā (30%), vai dažas reizes mēnesī (28%).